

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان گیلان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح دوره پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس: اخلاق حرفه ای در بیهوشی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر ایرج صالحی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر ایرج صالحی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری 1 واحد ، عملی
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: دانشجویان کارشناسی هوشبری 1401_1402
- زمان درس: نیمسال اول
- مکان آموزش: دانشکده پیراپزشکی
- تعداد دانشجویان: 32

جلسه	تاریخ	مدرس	محل آموزش	سرفصل(عنوان)	روش تدریس ^۱	روش ارزشیابی ^۲
------	-------	------	-----------	--------------	------------------------	---------------------------

^۱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

1	صالحی	دانشکده پیراپزشکی	تاریخچه اخلاق در ایران و جهان	استفاده از سخنرانی، اسلاید، فیلم و عکس، بحث گروهی،
2	صالحی	دانشکده پیراپزشکی	استانداردهای عملکردی اعضای بیهوشی	استفاده از سخنرانی، اسلاید، فیلم و عکس، بحث گروهی،
3	صالحی	دانشکده پیراپزشکی	اصول چهارگانه اخلاق، انواع قصور و خطاها	استفاده از سخنرانی، اسلاید، فیلم و عکس، بحث گروهی،
4	صالحی	دانشکده پیراپزشکی	رضایت و برائت	استفاده از سخنرانی، اسلاید، فیلم و عکس، بحث گروهی،
5	صالحی	دانشکده پیراپزشکی	کدهای اخلاق انجمن بیهوشی آمریکا	استفاده از سخنرانی، اسلاید، فیلم و عکس، بحث گروهی،
6	صالحی	دانشکده پیراپزشکی	اتانازیا یا مرگ خوب	استفاده از سخنرانی، اسلاید، فیلم و عکس، بحث گروهی،
7	صالحی	دانشکده پیراپزشکی	مسائل اخلاقی در ارتباط با مرگ حقوق محترم	استفاده از سخنرانی، اسلاید، فیلم و عکس، بحث گروهی،
8	صالحی	دانشکده پیراپزشکی	اصول اخلاقی در تحقیقات کدهای اخلاقی حفاظت از آزمودنی انسانی در پژوهش های علوم پزشکی	استفاده از سخنرانی، اسلاید، فیلم و عکس، بحث گروهی،

² در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و....

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ³	میزان امتیاز از کل
کوئیز		حضور فعال در کلاس 10%	
ارائه پروژه		تکالیف کلاسی 10%	
امتحان میان ترم		30%	
امتحان پایان ترم		50%	
سایر موارد			
مجموع			

منابع درسی:

شهرکی واحد، عزیز و همکاران، اخلاق حرفه ای در هوشبری و اتاق عمل، انتشارات، نشر جامعه نگر، آخرین چاپ
لیلا ساداتی، احسان چگینی. اخلاق حرفه ای در اتاق عمل، انتشارات جامعه نگر. آخرین چاپ

³ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.